

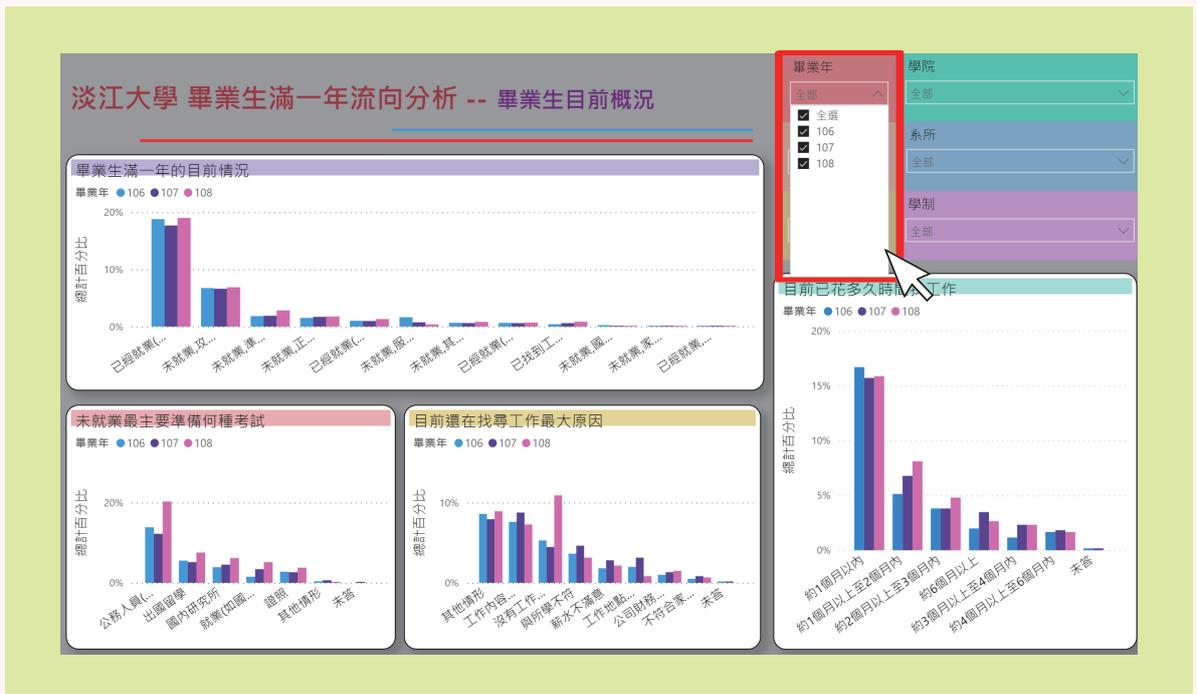


畢業生流向分析 視覺化模組操作手冊

<畢業生滿一年為例>

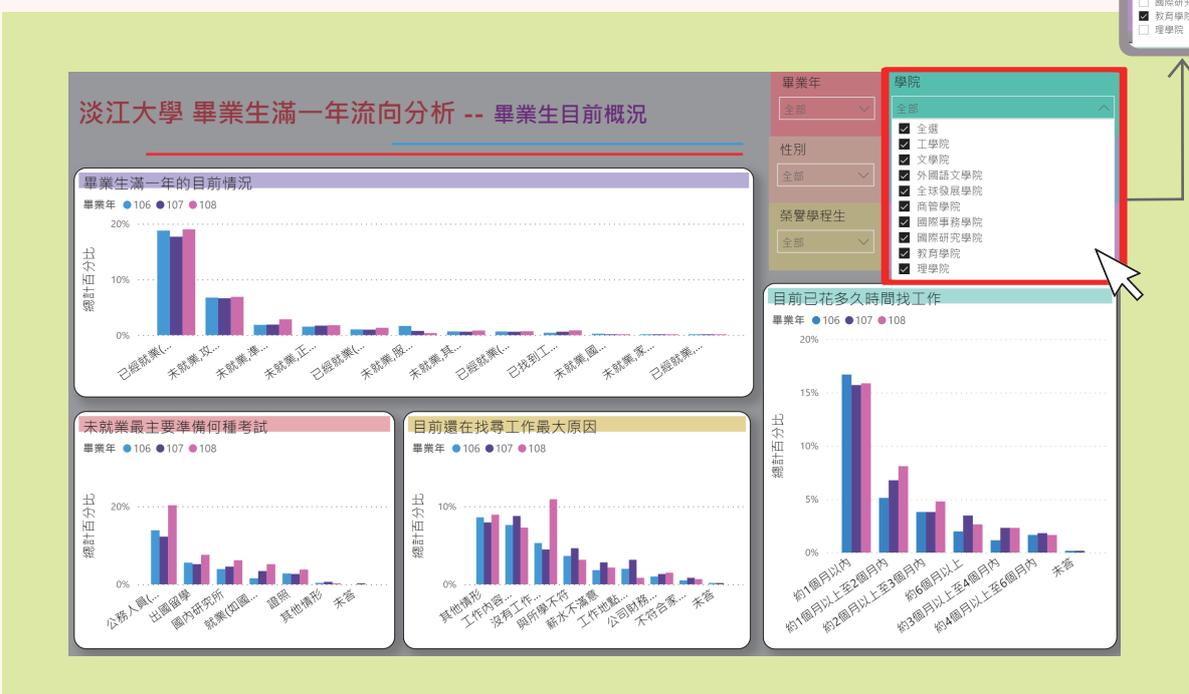
依年度查詢

可以依照需求點選想要的年度進行觀看，並且單選與複選都可以



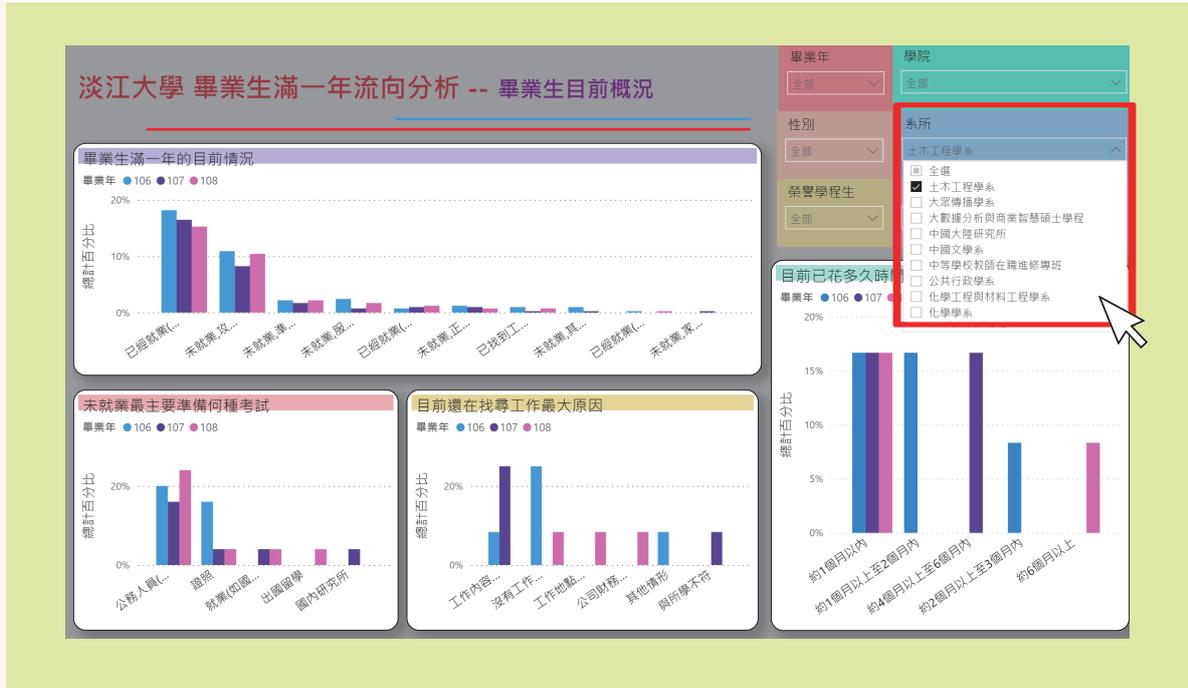
依學院查詢

可以依照需求點選想要的不同學院進行觀看，若是選擇複選則會秀出已選擇的學院加總後的平均數



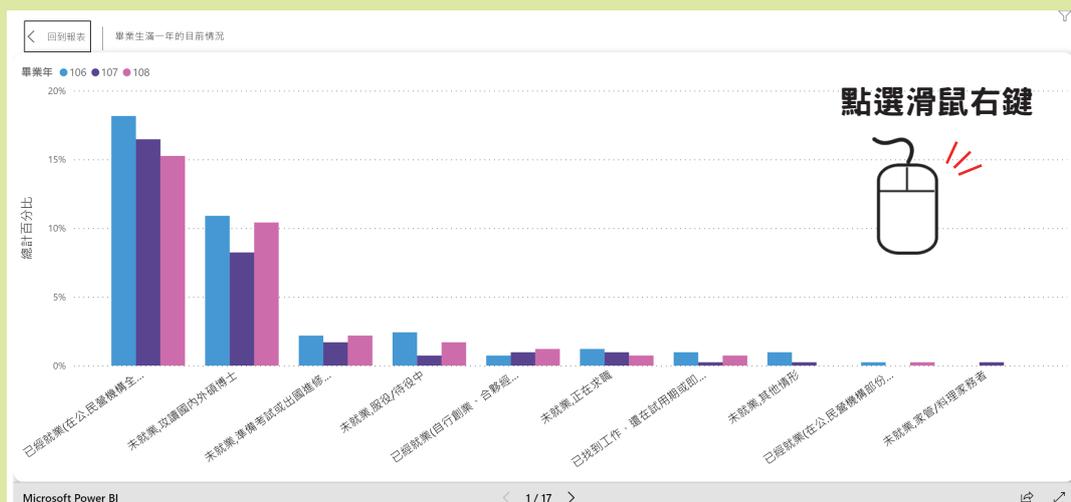
依系所查詢

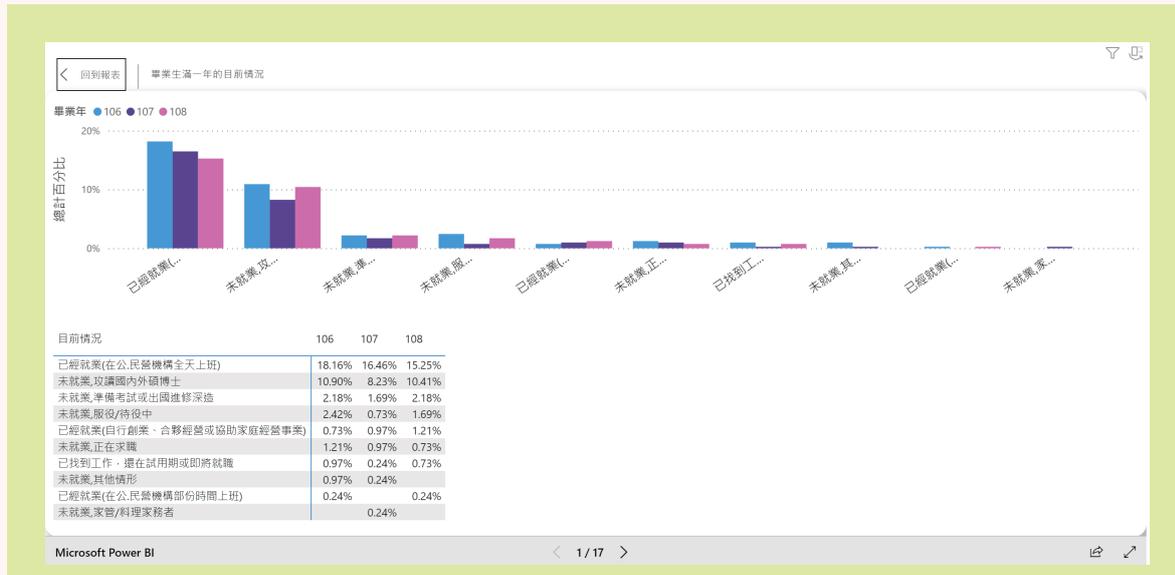
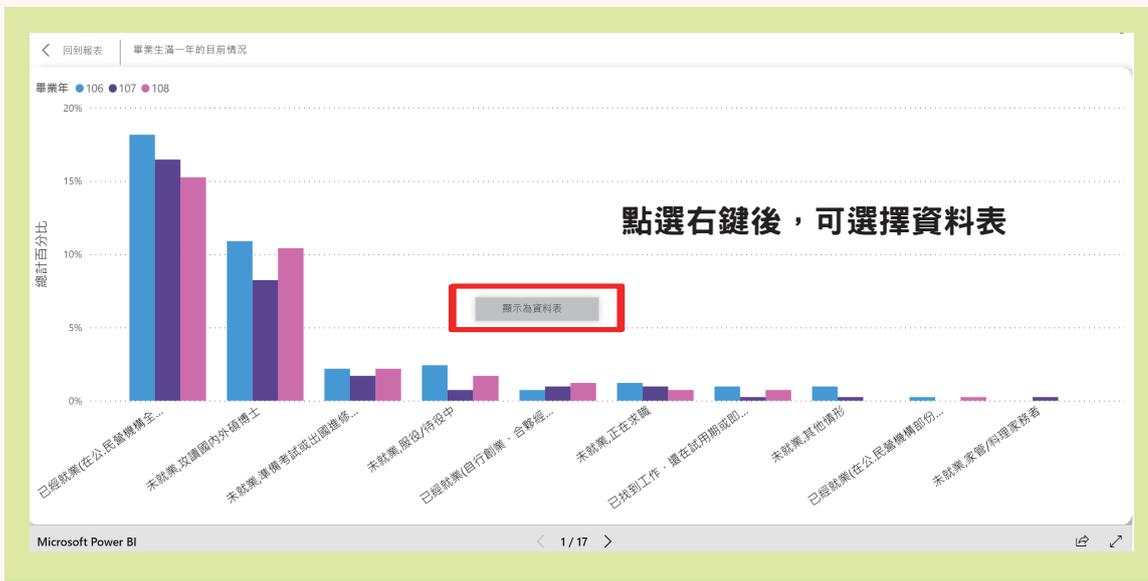
可以依照需求點選想要的不同系所進行觀看，
若是選擇複選則會秀出以選擇的系所的加總後的平均數，
建議先選擇學院後，再選擇系所



觀看單一趨勢圖

先點擊觀看之趨勢圖，出現右上解圖示後，點選焦點模式





選擇其他問項

淡江大學 畢業生滿一年流向分析 -- 畢業生目前概況

畢業生滿一年的目前情況

畢業年 ● 106 ● 107 ● 108

總計百分比

未就業最主要準備何種考試

畢業年 ● 106 ● 107 ● 108

總計百分比

目前選取

畢業年 ● 106 ● 107 ● 108

總計百分比

目前已花多久時間找工作

畢業年 ● 106 ● 107 ● 108

總計百分比

學院

全部

系所

土木工程學系

榮譽學程生

全部

學制

全部

目前情況

- 已就業地區及薪資分佈
- 任職公司概況
- 工作與專業能力
- 學習經驗
- 學校職涯活動/就業服務
- (全體)對教師看法
- (各系所)對教師看法
- (全體)對專業/通識課程看法

畢業滿 1 年 視覺化模組頁面說明

| 類別 | 模組頁面 | 主 題 | 項 目 |
|------------------|-------------------|-------------------------|---|
| 就業 流 向 | 1 | 畢業生目前概況 | (1) 畢業滿 1 年的目前情況 (2) 未就業最主要準備何種考試 (3) 目前還在找尋工作最大原因 (4) 目前已花多久時間找工作 |
| | 2 | 已就業地區及薪資分佈 | (1) 花多久時間找到第 1 份工作 (2) 目前平均月薪分佈 (3) 工作於境內或海外分佈 (4) 工作於台灣縣市分佈 |
| | 3 | 任職公司概況 | (1) 任職公司屬性 (2) 職業類型細項別 |
| 就業 條 件 | 4 | 已就業者專業能力程度 | (1) 是否進行進修/考試 (2) 有進修考試者，進行進修/考試項目分佈 (3) 是否需專業證照 (4) 全體/各系所對目前工作整體滿意程度 (5) 全體/各系所工作內容與所學之專業訓練的相符程度 (6) 全體/各系所所具備專業能力與工作要求的相符程度 |
| 學 習 回 饋 | 5 | 已就業者在學「學習經驗」對工作有幫助 | (1) 專業知識、知能傳授 (2) 建立同學及老師人脈 (3) 校內實務課程 (4) 校外業界實習 (5) 社團活動 (6) 語言學習 (7) 參與國際交流活動 (8) 志工服務、服務學習 (9) 擔任研究或教學助理 |
| | 6 | 全體畢業生曾經參與母校舉辦之職涯活動或就業服務 | (1) 有無參與校內職涯活動/就業服務 (2) 大專校院就業職能平台(UCAN) (3) 職涯諮詢、就業諮詢 (4) 職涯發展課程(演講)及活動 (5) 業界實習、參訪 (6) 企業徵才說明會 (7) 校園企業徵才博覽會 (8) 定期工作訊息 (9) 校內工讀 (10) 校外工讀 |
| | 7 (全體) 8 (各系所) | 全體/各系所畢業生母校師資看法 | (1) 師資的專業性 (2) 教師對學生意見的尊重程度 (3) 教師評分的合理性 (4) 對學生興趣與需求的瞭解度 (5) 與學生溝通了解程度 |

畢業滿1年 視覺化模組頁面說明

| 類別 | 模組頁面 | 主題 | 項目 |
|------|---------------------|--|--|
| 學習回饋 | | | (6) 教師教學內容的豐富性 (7) 與學生的互動 |
| | 9 (全體) 10 (各系所) | 全體/各系所 畢業生母校專業 課程/通識課程 看法 | (1) 專業課程-多樣性 (2) 專業課程-理論與實務結合程度 (3) 專業課程-系所對學生課業品質要求嚴謹度 (4) 專業課程-系所課程與工作需求符合度 (5) 專業課程-系所舉辦演講與實務結合程度 (6) 專業課程-必修課程規劃之適合度 (7) 母校之「通識課程」助益程度 |
| | 11 (全體) 12 (各系所) | 全體/各系所 能力自我評估 | (1) 持續學習能力 (2) 挫折容忍力與抗壓力 (3) 表達溝通能力 (4) 人際互動能力 (5) 創新開發能力 |
| | 13 (全體) 14 (各系所) | 全體/各系所 母校課程融入 「八大素養」之 畢業後發展幫助 程度 | (1) 全球視野 (2) 資訊運用 (3) 洞悉未來 (4) 品德倫理 (5) 獨立思考 (6) 樂活健康 (7) 團隊合作 (8) 美學涵養 |
| | 15 (全體) 16 (各系所) | 全體/各系所 母校整體教育品 質/互動方式意 願看法 | (1) 對行政人員整體感覺 (2) 對教師整體感覺 (3) 對系所整體感覺 (4) 對學校整體感覺 (5) 常向親友分享本校學習經驗 (6) 願意推薦親友就讀本校 (7) 以就讀母校為榮 (8) 事業有成願意回饋母校 |
| | 17 | 全體畢業生認為 母校系所應加強 何種課程或訓練 有助職場發展 | (1) 專業技能的訓練 (2) 理論與實務相結合 (3) 實務操作與訓練 (4) 安排實務講座 (5) 安排企業實地參訪 (6) 與企業建教合作/實習 (7) 電腦應用軟體相關課程 (8) 外語能力之訓練 (9) 職場溝通協調、人際關係與情緒管理 |

畢業滿3年 視覺化模組頁面說明

| 類別 | 模組頁面 | 主 題 | 項 目 |
|------------------|------|--------------------------------|--|
| 就業 流 向 | 1 | 畢業校友目前概況 | (1) 畢業滿3年的目前情況 (2) 未就業最主要準備何種考試 (3) 目前還在找尋工作最大原因 (4) 目前已花多久時間找工作 |
| | 2 | 已就業地區及薪資分佈 | (1) 目前平均月薪分佈 (2) 工作於境內或海外分佈 (3) 工作於台灣縣市分佈 |
| | 3 | 任職公司概况 | (1) 任職機構屬性 (2) 職業類型細項別 (3) 畢業至今是否曾轉換公司 (4) 截至目前轉換工作次數 (5) 轉換工作的主要原因 |
| 就業 條 件 | 4 | 已就業者工作滿意/專業能力程度 | (1) 是否需專業證照 (2) 是否進行進修/考試 (3) 有進修/考試者，進行進修/考試項目分佈 (4) 進修/考試後，對薪資/職務升遷或工作滿意度幫助程度 (5) 對目前工作整體滿意度 (6) 工作內容與所學之專業訓練的相符程度 (7) 所具備專業能力與工作要求的相符程度 |
| 學 習 回 饋 | 5 | 已就業者在學「學習經驗」對工作有幫助 | (1) 專業知識、知能傳授 (2) 建立同學及老師人脈 (3) 校內實務課程 (4) 校外業界實習 (5) 社團活動 (6) 語言學習 (7) 參與國際交流活動 (8) 志工服務、服務學習 (9) 擔任研究或教學助理 |
| | 6 | 全體校友認為除了母校主修科系專業應需加強何種能力有助職場工作 | (1) 溝通表達能力 (2) 持續學習能力 (3) 人際互動能力 (4) 團隊互動能力 (5) 問題解決能力 (6) 創新能力 (7) 工作紀律、責任感及時間管理能力 (8) 資訊科技應用能力 (9) 外語能力 |

畢業滿5年 視覺化模組頁面說明

| 類別 | 模組頁面 | 主 題 | 項 目 |
|----------|------|--------------------|--|
| 就業 流向 | 1 | 畢業校友目前概況 | (1) 畢業滿5年的目前情況 (2) 目前未就業原因 (3) 未就業，準備何種考試 (4) 未就業，尚在找工作最大原因 (5) 未就業，已花多久時間找工作 |
| | 2 | 已就業地區及薪資分佈 | (1) 目前平均月薪分佈 (2) 工作於境內或海外分佈 (3) 工作於台灣縣市分佈 |
| | 3 | 任職公司概況 | (1) 全職者之任職機構屬性 (2) 部份工作者之任職機構屬性 (3) 是否擔任主管 (4) 目前工作行業類別 (5) 目前服務部門別 |
| 學習 回饋 | 4 | 已就業者之所學專業訓練對工作幫助程度 | (1) 已就業之整體畢業校友-工作內容與所學之專業訓練的幫助程度 (2) 已就業之各系所畢業校友-工作內容與所學之專業訓練的幫助程度 |
| | 5 | 已就業者在學「學習經驗」對工作有幫助 | (1) 專業知識、知能傳授 (2) 建立同學及老師人脈 (3) 校內實務課程 (4) 校外業界實習 (5) 社團活動 (6) 語言學習 (7) 參與國際交流活動 (8) 志工服務、服務學習 (9) 擔任研究或教學助理 |
| | 6 | 全體畢業校友認知最應幫學弟妹加強能力 | (1) 溝通表達能力 (2) 持續學習能力 (3) 人際互動能力 (4) 團隊合作能力 (5) 問題解決能力 (6) 創新能力 (7) 工作紀律/責任感及時間管理能力 (8) 資訊科技應用能力 (9) 外語能力 (10) 跨領域整合能力 (11) 領導能力 |
| | 7 | 全體畢業校友認知何種能力培養最有幫助 | (1) 溝通表達能力 (2) 持續學習能力 (3) 人際互動能力 |

畢業滿5年 視覺化模組頁面說明

| 類別 | 模組頁面 | 主題 | 項目 |
|----|------|------------------|--|
| | | | (4) 團隊合作能力 (5) 問題解決能力 (6) 創新能力 (7) 工作紀律/責任感及時間管理能力 (8) 資訊科技應用能力 (9) 外語能力 (10) 跨領域整合能力 (11) 領導能力 |
| | 8 | 全體畢業校友最想在學校進修的學門 | 學門名稱 |